

WOKÓŁ IRENY SENDLEROWEJ I SPRAWIEDLIWYCH – ZBIÓR ĆWICZEŃ OPRACOWANYCH NA ROK IRENY SENDLEROWEJ

ZBIÓR DOBRZYCH PRAKTYK W NAUCZANIU O SPRAWIEDLIWYCH – ZEBRANE Z DOŚWIADCZEŃ EDUKATOREK, EDUKATORÓW ORAZ AMBASADOREK I AMBASADORÓW MUZEUM HISTORII ŻYDÓW POLSKICH POLIN:

- 1 Ucz o Sprawiedliwych w kontekście omawiania innych postaw Polaków wobec Zagłady. Poruszaj trudne tematy, w tym antysemityzm przed II wojną światową, w jej trakcie i po.
- 2 Ucz na podstawie konkretnych biografii. Przedstawiaj je całościowo (przed, w trakcie i po wojnie), pokazuj ich złożoność.
- 3 Pamiętaj o perspektywie Ukrywających się, nie przedstawiaj historii tylko z perspektywy Sprawiedliwych.
- 4 Jeśli możesz, odwołaj się do lokalnych historii ratowania.
- 5 Uwzględnij różnorodność motywów, dla których ludzie ratowali.
- 6 Zaznacz, jakie zagrożenia wiązały się z pomocą Żydom. Zwróć uwagę na groźące kary, ale także na osamotnienie i wrogość ze strony innych Polaków.
- 7 Unikaj pytania: „jaką decyzję podjęlibyście w tej sytuacji?”. Unikaj także metody wcielania się w rolę postaci historycznych.
- 8 Zadawaj uczniom otwarte i poszerzające pytania. Nie oczekuj i nie szukaj gotowych odpowiedzi. Nie dawaj gotowych wzorców.
- 9 Celem uczenia o Sprawiedliwych może być kształtowanie postaw wobec współczesnych wydarzeń. Pamiętaj jednak, aby unikać zbyt prostych analogii.
- 10 Korzystaj z różnorodnych i wiarygodnych źródeł. Warto wykorzystywać świadectwa, w tym relacje historii mówionej.